

Добровольческая и волонтерская деятельность в России

Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9 – 10. – С. 77-82.

Какое воздействие оказывало и может оказать творчество писателя А. Гайдара в деле воспитания молодого поколения. Связь прошлого и настоящего развития педагогического воспитания в школе на примере повести "Тимур и его команда". Перспективы развития тимуровского движения.

Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40 – 42.

Варначева, А. Г. Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А. Г. Варначева, Н. Г. Вечтомова // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 59 – 62.

Опыт реализации социальных проектов детей с ограниченными возможностями здоровья и волонтеров из учреждения дополнительного образования детей.

Воронкова, Е.Н. Проект «Мы – волонтеры» / Е.Н. Воронкова и др. // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2018. – №3. – С. 56 – 58.

Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157 – 162.

На примере реализации программы деятельности волонтерского отряда "Союз неравнодушных" раскрывается воспитательный потенциал волонтерского движения.

Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10 – 14.

Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России.

Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3 – 8.

Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.

Загладина, Х.Т. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5 – 9 классы / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 32 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 5 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 56 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» для 5 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 40 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 6 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» для 6 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 40 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 7 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 56 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» для 7 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 40 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 8 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 56 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 9 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2018. – 64 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Загладина, Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2018. – № 1. – С. 16 – 22.

Иванова, И.В. Из опыта развития инклюзивного волонтерства / И.В. Иванова, П.С. Самсонова, И.В. Корнеева // Методист. – 2018. – №2. – С. 15 – 19.

Какие мероприятия провести в школе в Год добровольца // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2018. – №2. – С. 40 – 47.

Кугушева, А. «Волонтерство – дело добровольное»: [беседа с начальником Управления по молодежной политике, патриотическому воспитанию и профориентационной работе ФГБОУ ВО «РГУТИС» А.Н. Кугушевой / записала И. Рыжкова] // Справочник классного руководителя. – 2016. – №7. – С. 28 – 31.

Мазниченко, М.А. Волонтерская деятельность – контекст личностного роста обучающихся: модель и методики организации / М.А. Мазниченко, Г.С. Папазян // Школьные технологии. – 2018. – №5. – С. 50 – 55.

Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 33 – 37.

Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.

Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 220 – 224.

Об экономической выгоде волонтерства и мотивации добровольчества.

Методическое пособие для воспитателей детей и молодежи и их законных представителей. *Направлено письмом Минобрнауки России от 14.11.2017 №07-6536* // Администратор образования. – 2017. – №24. – С. 48 – 66.

Методические рекомендации о порядке регистрации и учета достижений (опыта) молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории российской федерации. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 21.03.2017 г., № 09-607* // Вестник образования России. – 2017. – № 9. – С. 32 – 41; Режим доступа: http://kirovipk.ru/sites/default/files/dokumenty/pismo_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_rossiyskoy_federacii_ot_21.03.2017_no_09-607.pdf

Для использования в работе направляются методические рекомендации о порядке регистрации и учета достижений / опыта молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации.

Моисеева, В.С. Обретение субъективного опыта социально значимой деятельности как важное условие развития и саморазвития подростка (на примере волонтерства) / В.С. Моисеева // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2018. – №3. – С. 28 – 40.

О положительном опыте работы общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, а также волонтерских организаций в области антинаркотической профилактики среди подростков и молодежи. *Направлено письмом Минобрнауки России от 26.10.2017 №ТС-1125/07* // Администратор образования. – 2017. – №24. – С. 34 – 47.

О разработке методических материалов по организации взаимодействия органов государственной власти с добровольческими (волонтерскими) организациями и добровольцами (волонтерами). *Письмо Минобрнауки России от 15.12.2017 № 09-2578* // Администратор образования. – 2018. – №3. – С. 34 – 40.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства). *Федеральный закон РФ от 05.02.2018 № 15-ФЗ* // Администратор образования. – 2018. – №6. – С. 5 – 14.

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» // Администратор образования. – 2017. – №23. – С. 51 – 60.

Пронина, О. «Школа вожатых». Новая программа дополнительного образования в Год волонтера / О. Пронина // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №5. – С. 100 – 110.

Рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учёта, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность. *Направлены письмом Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453* // Администратор образования. – 2018. – №6. – С. 46 – 65.

Савиных, Г. Готовый интегрированный план работы школы на Год волонтера / Г. Савиных // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №5. – С. 92 – 98; Справочник классного руководителя. – 2018. – №5. – С. 32 – 40.

Фёдорова, Т.В. Добровольчество как основа нравственного воспитания (о волонтерском движении в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») / Т.В. Фёдорова // Администратор образования. – 2017. – №23. – С. 48 – 51.

Филатова, О. В. Добровольческий труд молодежи как фактор "воспитания ответственностью" / О. В. Филатова // Социальная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 48 – 50.

Школа волонтеров как актуальная и востребованная организация молодежных студенческих инициатив (г. Орёл).

Юрова, О. А. Лига добровольцев России / О. А. Юрова, Л. В. Бибикина // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 171 – 173.

Педагоги детского лагеря "Солнечный" ВДЦ "Орленок" реализуют программу добровольческой направленности "Лига добровольцев", направленную на формирование у подростков социальной активности и популяризацию добровольчества.

Сайты:

Ассоциация волонтерских центров: <http://авц.рф>

Волонтёры Победы: <http://волонтёрыпобеды.рф>

Волонтёры медицины: <https://www.волонтеры-медики.рф/>

Добровольцы России: <https://добровольцыроссии.рф>

Проект VOLONTER.RU: <http://volonter.ru>

Свод (Союз волонтерских организаций и движений): <http://volontery.ru>